FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Marihan Salomé Alonso Forero

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25 /Junio/2026

Siempre se muestra como una niña alegre, participativa y curiosa, disfrutando de cada experiencia de aprendizaje y demostrando interés por descubrir el entorno que la rodea.

A través de las propuestas pedagógicas relacionadas con la naturaleza y los animales de la selva, ha fortalecido sus habilidades de observación, exploración y reconocimiento de los diferentes seres vivos y elementos del medio.

Logra integrarse con facilidad en las actividades grupales, compartiendo con sus compañeros y fortaleciendo su dimensión socioafectiva mediante el respeto, la empatía y la cooperación.

Observa con atención cada experiencia y expresa sus ideas, emociones y aprendizajes por medio del lenguaje verbal, los gestos y diversas formas de comunicación, favoreciendo su dimensión comunicativa.

Mediante el juego, pilar fundamental de la educación inicial, participa activamente en representaciones y actividades lúdicas que potencian su imaginación, creatividad y capacidad para resolver pequeñas situaciones de su cotidianidad.

Énfasis especial ha mostrado en las experiencias de exploración del medio, manipulando elementos naturales, identificando animales de la selva y descubriendo sus características, fortaleciendo así su dimensión cognitiva.

A través del arte, disfruta de las actividades de pintura, modelado y creación, expresando libremente sus sentimientos e ideas y desarrollando su motricidad fina y su sensibilidad estética.

La literatura ha despertado en Salomé el gusto por los cuentos, canciones y narraciones relacionadas con la naturaleza, favoreciendo la escucha, la atención y el enriquecimiento de su vocabulario.

Oportunamente demuestra autonomía e interés por aprender, participando con entusiasmo en cada experiencia y construyendo nuevos conocimientos a partir de la exploración y la interacción con su entorno.

Nutre su desarrollo integral al involucrarse activamente en experiencias significativas que fortalecen sus dimensiones corporal, cognitiva, comunicativa, socioafectiva y estética, evidenciando avances acordes con su etapa de desarrollo.

Se destaca por su capacidad de asombro y su disposición para descubrir, preguntar y aprender, reconociendo la importancia del cuidado de la naturaleza y de los animales que habitan en ella.

Orgullosamente, Salomé continúa consolidando su proceso de desarrollo infantil, fortaleciendo habilidades y aprendizajes mediante el juego, el arte, la exploración y la literatura, pilares que le permiten crecer de manera integral y significativa.

Andrea Paola Santamaría

Profesional de Atención A la Primera Infancia

Yolima Velasquez

Responsable Del Servicio

Kelly Alejandra

Acudiente
1005160170



FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Sailla Gisel Álvarez Novoa

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25 /Junio/2026

Gracias a su energía, curiosidad y alegría, Gisel se ha destacado durante este tiempo por ser una niña muy activa y participativa, que disfruta cada una de las experiencias pedagógicas propuestas.

Interesada por explorar el mundo que la rodea, ha participado de manera significativa en las experiencias desarrolladas en torno al proyecto de aula. Durante estas vivencias ha fortalecido sus procesos de observación, exploración y experimentación, utilizando los sentidos para conocer diferentes elementos de la naturaleza.

Se evidencia un importante avance en su proceso de lenguaje y comunicación. Poco a poco, Gisel ha venido fortaleciendo su expresión oral, logrando pronunciar cada vez más palabras de manera clara y comprensible.

En las experiencias relacionadas con los animales de la selva, mostró gran interés por conocer sus caracteristicas, identificar algunos de sus hábitats y reproducir sus sonidos onomatopéyicos. Estas actividades favorecieron el desarrollo de su atención, memoria y capacidad de representación, permitiéndole ampliar sus conocimientos sobre el mundo natural.

Los talleres artisticos y creativos se han convertido en espacios significativos para su aprendizaje. Disfruta pintar, modelar, colorear, rasgar y manipular diferentes materiales, demostrando creatividad, imaginación y entusiasmo en cada una de las producciones realizadas.

Ágil y participativa, se vincula con agrado a las actividades corporales y de movimiento, fortaleciendo sus habilidades motrices mediante juegos, rondas, circuitos y experiencias de expresión corporal. Estas experiencias le han permitido explorar sus capacidades fisicas y desarrollar mayor coordinación y seguridad en sus movimientos.

La interacción con sus compañeros y docentes se caracteriza por la alegría y la espontaneidad. Gisel disfruta compartir, jugar y participar en actividades grupales, fortaleciendo progresivamente habilidades de convivencia como el respeto, la cooperación y la empatía.

Valora los espacios de exploración y aprendizaje, mostrando curiosidad por los materiales, ambientes y propuestas que se presentan en el aula. Su disposición para participar y descubrir nuevas experiencias favorece el desarrollo de aprendizajes significativos y el fortalecimiento de todas las dimensiones de su desarrollo.

A través de las diferentes estrategias pedagógicas basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, ha logrado importantes avances en la dimensión cognitiva, comunicativa, corporal, artistica y socioafectiva. Cada experiencia le ha permitido desarrollar nuevas habilidades y fortalecer sus capacidades de manera integral.

Reconoce algunos elementos de la naturaleza y disfruta las actividades relacionadas con el cuidado del entorno, mostrando interés por las plantas, los animales y los diferentes recursos naturales que hacen parte de su proceso de aprendizaje.

Es una niña que afronta las experiencias con entusiasmo y motivación, participando activamente en las propuestas pedagógicas y demostrando una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes. Su alegría y dinamismo enriquecen el ambiente del aula y favorecen la interacción con sus compañeros.

Zambulle su curiosidad en cada una de las experiencias, es por ello que celebramos los avances alcanzados por Gisel durante este tiempo, especialmente en el fortalecimiento de su lenguaje y en su participación activa en las experiencias de aprendizaje.

Andrea Paola Santamaria

Profesional en Atención A la Primera Infancia

Yadira Velasquez

Responsable Del Servicio

Nico/ Nolca

Acudiente

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Ian Nicolás Barbosa Rivas

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25/Junio/2026

Ian Nicolás se caracteriza por ser un niño muy activo, alegre y extrovertido, que disfruta participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Su entusiasmo y disposición para aprender le permiten integrarse con facilidad a las actividades, compartiendo con sus compañeros y docentes momentos significativos de exploración y aprendizaje.

A través de las experiencias desarrolladas en torno al proyecto de aula "Una Aventura en la Selva, descubriendo la naturaleza", ha fortalecido sus procesos de observación, descubrimiento y exploración del entorno, demostrando interés y curiosidad por los elementos presentes en la naturaleza.

Notablemente, participa con agrado en las actividades relacionadas con la exploración sensorial, utilizando sus sentidos para reconocer diferentes texturas, aromas, colores y características de hojas, flores, semillas, ramas y otros elementos naturales. Estas experiencias han favorecido la construcción de aprendizajes significativos y el fortalecimiento de su capacidad de observación.

Brinda constantemente muestras de interés y motivación frente a las experiencias pedagógicas, demostrando disposición para participar y aprender. Aunque en algunas ocasiones se le dificulta seguir instrucciones de manera inmediata, poco a poco ha venido respondiendo favorablemente a las estrategias implementadas por la docente.

A través de experiencias lúdicas, juegos y actividades motivadoras, se ha observado un avance progresivo en su capacidad para escuchar, atender y dar respuesta a las indicaciones propuestas, fortaleciendo así procesos de autorregulación y seguimiento de normas.

Reconocemos en Ian un niño con grandes potencialidades, que disfruta aprender mediante el juego, la exploración y el descubrimiento. Su curiosidad, iniciativa y capacidad para relacionarse con los demás le permiten construir aprendizajes significativos y desarrollar nuevas habilidades cada día.

Bajo las diferentes estrategias pedagógicas implementadas durante este periodo, ha fortalecido sus capacidades cognitivas, comunicativas, corporales, artísticas y socioafectivas, evidenciando avances importantes en su proceso de desarrollo integral.

Observamos con satisfacción el crecimiento que ha alcanzado durante este segundo periodo, destacando su autonomía, su espíritu colaborador y su entusiasmo permanente por participar en las experiencias del aula.

Seguiremos acompañando su proceso de aprendizaje con experiencias significativas que fortalezcan sus habilidades, favorezcan el seguimiento de instrucciones y continúen despertando en él el deseo de explorar y descubrir el maravilloso mundo que lo rodea.

Agradecemos su alegría, disposición y compromiso en cada una de las experiencias pedagógicas, reconociendo en Ian Nicolás a un niño amoroso, colaborador, autónomo y lleno de potencialidades para continuar creciendo y aprendiendo.

Andrea Paola Santamaria

Profesional en Atención A la Primera Infancia

Yolima Velasquez.

Responsable Del Servicio

5624135

Acudiente

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Harold Santiago Anacona García

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25/Junio/2026

Harold se ha caracterizado durante este segundo periodo por ser un niño muy activo, alegre y participativo, que disfruta cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el aula.

A través del proyecto de aula "Una Aventura en la Selva, descubriendo la naturaleza", ha fortalecido sus habilidades de observación, exploración y descubrimiento, participando con interés en las experiencias relacionadas con el medio natural y demostrando gran curiosidad por conocer todo aquello que lo rodea.

Reconoce y explora con entusiasmo los diferentes elementos naturales ofrecidos en las experiencias pedagógicas, como hojas, flores, semillas, ramas, piedras y tierra, utilizando sus sentidos para descubrir colores, texturas, formas y aromas.

Observador y curioso, constantemente realiza preguntas y manifiesta interés por comprender lo que sucede a su alrededor, expresando con frecuencia frases como "¿qué es eso

Llama especialmente la atención su lenguaje verbal fluido y su capacidad para comunicarse de manera clara y espontánea. Harold expresa sus ideas, emociones, intereses y necesidades con seguridad,

Disfruta plenamente las experiencias artísticas, corporales y de exploración del medio. Participa con entusiasmo en actividades de pintura, modelado,

Asimismo, en las experiencias relacionadas con los animales de la selva, mostró gran interés por conocer sus características, identificar algunos de sus hábitats y reproducir sus sonidos onomatopéyicos. Estas actividades despertaron aún más su curiosidad y favorecieron la construcción de nuevos conocimientos sobre el entorno natural.

Notablemente se destaca por ser un niño muy servicial y colaborativo. Está siempre dispuesto a ayudar a sus compañeros, compartir materiales y acompañar a quienes lo necesitan, demostrando actitudes de empatía, respeto y solidaridad que enriquecen la convivencia dentro del grupo.

Al participar en las diferentes estrategias pedagógicas basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, ha fortalecido progresivamente todas las dimensiones de su desarrollo. Se evidencia un avance significativo en la construcción de su autonomía, la expresión de sus emociones y el desarrollo de habilidades sociales.

Con alegría y entusiasmo se integra a las actividades grupales, estableciendo vínculos afectivos positivos con sus compañeros y docentes. Disfruta compartir experiencias, conversar y participar en los diferentes momentos pedagógicos, aportando siempre su energía y disposición para aprender.

Ofrece constantemente muestras de interés y curiosidad por el mundo que lo rodea, explorando cada experiencia con atención y entusiasmo. Su capacidad de observación y su deseo permanente de conocer más le permiten participar activamente en los procesos de aprendizaje y construir nuevos saberes a partir de la experimentación.

Nos sentimos orgullosos de los avances alcanzados por Harold durante este segundo periodo, reconociendo en él a un niño amoroso, colaborador, curioso y con un gran potencial para seguir aprendiendo y descubriendo el maravilloso mundo de la naturaleza.

Agradecemos su disposición, alegría y compromiso en cada una de las experiencias pedagógicas, confiando en que continuará fortaleciendo sus habilidades

Andrea Paola Santamaría
Profesional en Atención A la Primera Infancia

Yolima Velasquez.
Responsable Del Servicio

Arcenio Anacona
C.C. 4753267 Cauca
Acudiente

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Nathan Stiven Bernal Peña

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25 /Junio/2026

Nathan se caracteriza por ser un niño muy simpático, alegre y extrovertido, que participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Su entusiasmo y disposición para aprender le permiten involucrarse de manera significativa en cada una de las actividades, disfrutando de los espacios de exploración, juego y descubrimiento.

A través del proyecto de aula "Una Aventura en la Selva, descubriendo la naturaleza", ha fortalecido sus procesos de observación, exploración y aprendizaje, demostrando gran interés por los elementos presentes en su entorno y por las experiencias que le permiten interactuar con la naturaleza.

Tiene una notable capacidad para concentrarse en los elementos naturales y en los objetos cotidianos que encuentra a su alrededor. Durante las experiencias de exploración, observa con atención los materiales ofrecidos y descubre diferentes maneras de utilizarlos, transformándolos en recursos de juego, experimentación y aprendizaje.

Ha desarrollado progresivamente habilidades de pensamiento lógico y procesos cognitivos a través de la manipulación y exploración de diversos materiales. Su curiosidad lo impulsa a investigar, comparar, organizar y encontrar nuevas formas de jugar y aprender, construyendo conocimientos a partir de la experiencia directa.

Asimismo, se destaca por seguir instrucciones y participar con interés en las actividades dirigidas, mostrando disposición para atender las orientaciones de la docente y realizar las propuestas planteadas dentro de las diferentes experiencias pedagógicas.

Notablemente, en las experiencias relacionadas con la naturaleza y los animales de la selva, demostró gran interés por conocer y reconocer las características de los seres vivos, identificando algunos elementos naturales y estableciendo relaciones entre ellos.

Brinda respuestas acertadas al reconocer los animales de la selva por su nombre, asociándolos con sus hábitats y reproduciendo algunos de sus sonidos onomatopéyicos. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su memoria, atención y capacidad de asociación, permitiéndole ampliar sus conocimientos sobre el mundo natural.

En las actividades de exploración sensorial, participó activamente utilizando sus sentidos para descubrir diferentes texturas, colores, formas y características de los elementos naturales, enriqueciendo así sus procesos de observación y experimentación.

Reconocemos en Nathan un niño curioso y observador, que disfruta descubrir nuevas posibilidades en los objetos y materiales que encuentra a su alrededor.

Naturalmente, establece relaciones positivas con sus compañeros y docentes, participando con agrado en las experiencias grupales y compartiendo los diferentes momentos de aprendizaje. Su actitud amable y espontánea favorece un ambiente de convivencia armonioso dentro del aula.

A través de la interacción constante con sus compañeros, el juego y las experiencias pedagógicas propuestas, su lenguaje oral y verbal se ha venido fortaleciendo progresivamente.

Las diferentes experiencias desarrolladas en el jardín, han favorecido el desarrollo integral de Nathan, permitiéndole fortalecer sus dimensiones cognitiva, comunicativa, corporal, artística y socioafectiva.

Andrea Paola Quintamaria

Profesional en Atención A la Primera Infancia

Yolima Velasquez.

Responsable Del Servicio

3967039

Acudiente

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Mia Antonella Burítica León

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25/Junio/2026

Antonella se caracteriza por ser una niña muy tierna, alegre y extrovertida, que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula.

Notablemente, integra con agrado a las actividades grupales, demostrando interés y curiosidad por las experiencias relacionadas con la naturaleza, el arte, el juego y la exploración del medio. sociales.

Tiene la capacidad de seguir instrucciones sencillas y participar activamente en las propuestas planteadas, mostrando cada vez mayor seguridad y autonomía en las actividades desarrolladas dentro y fuera del aula.

Observa con atención los elementos naturales y los objetos cotidianos que se le ofrecen, explorándolos de diferentes maneras y descubriendo nuevas posibilidades de juego.

Naturalmente, disfruta manipular materiales diversos, experimentando con texturas, formas, colores y tamaños. A través de estas experiencias fortalece procesos de observación y comparación

En el proyecto de aula. Antonella participó activamente en las experiencias de exploración sensorial, utilizando sus sentidos para conocer las características de hojas, flores, semillas, ramas y otros elementos presentes en la naturaleza.

Los momentos de juego y exploración le han permitido ampliar sus conocimientos sobre el entorno natural y desarrollar una actitud de respeto hacia los seres vivos, los recursos y la naturaleza.

Llama especialmente la atención su interés por los animales de la selva, reconociéndolos por su nombre e identificando algunas de sus características, hábitats y sonidos

A través de las experiencias pedagógicas y la interacción constante con sus compañeros y docentes, su lenguaje oral y verbal se ha venido fortaleciendo progresivamente

Brinda muestras de afecto y compañerismo en las actividades grupales, compartiendo con sus pares y participando activamente en los diferentes momentos de la jornada pedagógica

Un aspecto importante de su proceso de aprendizaje es la curiosidad que demuestra frente a los materiales y experiencias propuestas.

Reconocemos en Antonella una niña creativa, sensible y participativa, que disfruta aprender a través del juego, el arte y la exploración del medio.

Identificamos importantes avances en su proceso de desarrollo integral, especialmente en la capacidad de observación, el fortalecimiento de su lenguaje

Todas las experiencias vividas durante este periodo han contribuido al desarrollo de sus habilidades, permitiéndole descubrir nuevas formas de interactuar con el entorno

Igualmente, se destaca por su disposición para participar en las diferentes estrategias pedagógicas, demostrando interés y motivación por las propuestas que enriquecen su proceso de aprendizaje.

Celebramos los avances alcanzados por Antonella durante este segundo periodo y reconocemos en ella una niña amorosa, curiosa y con grandes potencialidades para continuar desarrollando sus habilidades y capacidades

Alegria y ternura son cualidades que la caracterizan y que hacen de Antonella una niña especial, capaz de disfrutar cada experiencia como una oportunidad para aprender y descubrir el maravilloso mundo que la rodea.

Andrea Paola Santamaria

Profesional en Atención A la Primera Infancia

Yolima Velasquez

Responsable Del Servicio

1024502507

Acudiente

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Juan Ángel Cano Valcárcel

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25/Junio/2026

Juan Ángel se ha caracterizado durante este segundo periodo por ser un niño participativo, atento y dispuesto a involucrarse en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula

Un aspecto importante de su proceso de desarrollo es su capacidad para seguir instrucciones sencillas y participar activamente en las actividades individuales y grupales,

A través del proyecto de aula "Una Aventura en la Selva, descubriendo la naturaleza", ha fortalecido sus habilidades de observación y exploración, participando con entusiasmo en las experiencias relacionadas con el medio natural

Notablemente, se concentra en los elementos naturales y en los objetos cotidianos que encuentra durante las experiencias pedagógicas, descubriendo diferentes maneras de utilizarlos, transformarlos y convertirlos en oportunidades de juego y aprendizaje.

Ágilmente explora los materiales ofrecidos, manipulando hojas, flores, semillas, ramas y otros recursos de la naturaleza, fortaleciendo sus procesos de atención, observación y experimentación mediante el uso de sus sentidos.

Naturalmente, estas experiencias han favorecido el desarrollo de su pensamiento lógico y de sus habilidades cognitivas, permitiéndole establecer relaciones, realizar asociaciones y construir nuevos conocimientos a partir de la exploración y el descubrimiento.

Gracias a las experiencias de aprendizaje propuestas, ha demostrado interés por conocer y reconocer los animales de la selva, identificándolos por su nombre, asociándolos con sus hábitats y reproduciendo algunos de sus sonidos onomatopéyicos.

En las actividades de exploración del medio, participa con agrado y entusiasmo, evidenciando curiosidad y capacidad de asombro frente a las diferentes propuestas pedagógicas. Su disposición para aprender favorece el fortalecimiento de todas las dimensiones de su desarrollo.

Los momentos de interacción con sus compañeros y docentes han contribuido al fortalecimiento de su lenguaje oral y verbal. Poco a poco, amplía su vocabulario y expresa con mayor claridad sus ideas, intereses y necesidades

Con agrado participa en las actividades de juego, arte y exploración, demostrando interés por descubrir nuevas formas de interactuar con los materiales y construir aprendizajes a partir de la experiencia.

Asimismo, se evidencian avances importantes en el fortalecimiento de su autonomía e independencia. Cada vez participa con mayor seguridad en las rutinas diarias relacionadas con los hábitos de higiene y alimentación, desarrollando acciones que favorecen el cuidado de sí mismo.

Notamos que el proceso de control de esfínteres se encuentra en desarrollo y continúa fortaleciéndose de manera gradual, respetando su ritmo de aprendizaje y brindándole las herramientas y el acompañamiento necesario para favorecer su bienestar y autonomía.

Orgullosamente reconocemos en Juan Ángel a un niño curioso, participativo y con grandes potencialidades para seguir aprendiendo y descubriendo el mundo que lo rodea.

Andrea Paola Santamaría

Profesional en Atención

Yolima Velasquez

Responsable Del Servicio
Acudiente A la Primera Infancia

Juan Cano
1.029.457.306

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Ian Martin Díaz Moque

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25/Junio/2026

Ian Martin se caracteriza por ser un niño muy despierto, autónomo y participativo, que disfruta cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Su curiosidad y entusiasmo por aprender le permiten involucrarse activamente en las actividades,

A través del proyecto de aula "Una Aventura en la Selva, descubriendo la naturaleza", ha fortalecido sus procesos de observación, exploración y descubrimiento, demostrando gran interés por conocer el entorno natural y por interactuar con los diferentes materiales y experiencias propuestas.

Notablemente, se concentra en los elementos naturales y en los objetos cotidianos que encuentra a su alrededor, explorándolos de diversas maneras y descubriendo nuevas posibilidades de uso y juego.

Mediante la manipulación de hojas, flores, semillas, ramas y otros elementos de la naturaleza, Ian ha fortalecido sus capacidades de observación, comparación y experimentación, construyendo aprendizajes significativos a partir del contacto directo con el medio que lo rodea.

Asimismo, se destacó en las experiencias relacionadas con los animales de la selva, reconociéndolos por su nombre, identificando algunas de sus características, asociándolos con su hábitat y reproduciendo sus sonidos onomatopéyicos.

Reconocemos en él una gran capacidad para aprender a través del juego y la exploración, demostrando interés y motivación frente a las experiencias que le permiten descubrir y comprender el mundo que lo rodea.

También se evidencian importantes avances en el fortalecimiento de su lenguaje oral y verbal. Mediante la interacción con sus compañeros, las conversaciones cotidianas y el juego con los diferentes materiales, ha ampliado su vocabulario y expresa cada vez con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones.

Íntegramente participa en las diferentes estrategias pedagógicas basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, fortaleciendo sus dimensiones cognitiva, comunicativa, corporal, artística y socioafectiva.

Naturalmente, ha desarrollado una importante autonomía e independencia en las rutinas diarias. Realiza con seguridad hábitos de higiene y alimentación, mostrando responsabilidad y confianza en las actividades relacionadas con el cuidado de sí mismo.

Durante este periodo se destaca el logro alcanzado en el proceso de control de esfínteres, evidenciando mayor independencia y apropiación de hábitos que favorecen su bienestar y fortalecen su desarrollo integral.

Ímpetu, curiosidad y entusiasmo son características que acompañan su proceso de aprendizaje. Ian disfruta participar en las experiencias grupales y explorar nuevas posibilidades de juego

Aunque en algunas ocasiones se le dificulta compartir materiales y juguetes con sus compañeros, con la orientación y mediación de la docente logra hacerlo, evidenciando avances progresivos.

Zurumbático, inteligente, autónomo, curioso es Martín, y con grandes potencialidades para continuar fortaleciendo sus habilidades y construyendo nuevos aprendizajes.

Andrea Paola Santanoria
Profesional en Atención A la Primera Infancia

Yolima Velasquez.
Responsable Del Servicio

Cindy Juliet Moque Lu
C.C. 1013622655 Bta.
Acudiente

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Itzel Alexandra Espinoza Carrizalez

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25/Junio/2026

Itzel se caracteriza por ser una niña muy carismática, alegre y extrovertida, que participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula.

Tiene una gran curiosidad por conocer el mundo que la rodea, manifestando constantemente interés por comprender las situaciones de su entorno y preguntando con frecuencia el porqué de las cosas.

Zigzagueante explora cada experiencia propuesta, observando con atención los materiales y elementos que encuentra a su alrededor. Disfruta descubrir nuevas formas de interactuar con ellos, convirtiendo cada actividad en una oportunidad para aprender y construir conocimientos significativos.

En el desarrollo del proyecto de aula **"Una Aventura en la Selva, descubriendo la naturaleza"**, participó con gran interés en las experiencias relacionadas con la exploración del medio, demostrando gusto por manipular y experimentar con los diferentes elementos naturales ofrecidos.

Le agrada especialmente interactuar con hojas, flores, semillas, ramas y otros recursos de la naturaleza, descubriendo mediante sus sentidos diferentes texturas, formas, colores y características.

Evidencia curiosidad y capacidad de asombro frente a los fenómenos y elementos presentes en el entorno, mostrando interés por conocer más acerca de la naturaleza y de los seres vivos que hacen parte de ella.

Se destaca por mantener una interacción constante con su maestra y compañeros, participando activamente en las conversaciones y en las actividades grupales. Esta disposición favorece el fortalecimiento de sus procesos de comunicación, socialización y construcción de vínculos afectivos

Participa con agrado en las experiencias relacionadas con los animales de la selva, identificando algunos de ellos por su nombre, reconociendo ciertas características y disfrutando las actividades de representación, juego simbólico y exploración relacionadas con el proyecto de aula.

Interactúa de manera espontánea y segura con los demás, expresando sus ideas, emociones y descubrimientos con claridad. Su constante comunicación con los adultos y compañeros enriquece su proceso de desarrollo del lenguaje y fortalece su confianza para participar en las diferentes experiencias.

Notablemente, se evidencia un importante desarrollo de su autonomía e independencia. Itzel realiza con seguridad las rutinas de aseo personal y hábitos de alimentación, demostrando responsabilidad y apropiación de las actividades relacionadas con el cuidado de si misma.

Orgullosamente reconocemos el logro alcanzado en su proceso de control de esfinteres, evidenciando independencia y seguridad en esta importante etapa de su desarrollo, fortaleciendo cada vez más su confianza y autonomía personal.

Zona de confort no existe para Itzel, ya que siempre está dispuesta a explorar, descubrir y participar en nuevas experiencias. Su iniciativa y curiosidad la llevan a involucrarse activamente en cada propuesta pedagógica y a disfrutar de los retos propios de su edad.

A través de las diferentes estrategias pedagógicas basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, ha fortalecido sus habilidades cognitivas, especialmente en los procesos de atención, concentración y seguimiento de instrucciones sencillas.

Andrea Paola Santamaria

Profesional en Atención Á la Primera Infancia

Yolima Velasquez.

Responsable Del Servicio

Adcs
30557268

Acudiente

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Ángel David González Pardo

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25/Junio/2026

Ángel David ha evidenciado importantes avances durante este segundo periodo, demostrando progresos significativos en las diferentes dimensiones de su desarrollo. Poco a poco se observa una mayor participación en las expenencias pedagógicas y una mejor disposición para interactuar con sus compañeros y docentes, fortaleciendo así sus procesos de socialización y aprendizaje.

Notablemente, ha incrementado su interés por participar en las diferentes propuestas del aula, involucrándose con agrado en las actividades de juego, exploración y descubrimiento.

Gracias a las experiencias desarrolladas en el proyecto de aula **"Una Aventura en la Selva, descubriendo la naturaleza"*, ha fortalecido sus capacidades de observación y exploración,

En las actividades de exploración sensorial manipula con agrado diversos objetos, elementos naturales y materiales del entorno, utilizando sus sentidos para conocer sus características y posibilidades de uso..

La interacción con hojas, flores, semillas, ramas y otros elementos de la naturaleza le ha permitido reconocer diferentes texturas, formas y características, fortaleciendo sus procesos de observación y percepción sensorial.

Gracias a las estrategias implementadas en el aula, como la lectura de cuentos, la repetición de palabras, las conversaciones cotidianas y la entonación de canciones, se continuará fortaleciendo su lenguaje oral y verbal, favoreciendo el desarrollo de nuevas habilidades comunicativas.

Observamos en Ángel David una mayor interacción con sus compañeros, participando con agrado en las experiencias grupales y demostrando interés por compartir y disfrutar de las actividades propuestas.

Naturalmente, su curiosidad por los materiales y elementos que llaman su atención le permite involucrarse de manera activa en las experiencias de exploración, fortaleciendo sus procesos cognitivos y construyendo aprendizajes a partir de la experimentación.

Zambullir los avances alcanzados durante este segundo periodo, reconociendo en él un niño con grandes potencialidades y capacidades para seguir desarrollándose integralmente a través del juego, la exploración y el descubrimiento.

Ánimo, interés y disposición son cualidades que se han fortalecido en su proceso educativo, permitiéndole participar con mayor seguridad en las experiencias pedagógicas y establecer relaciones cada vez más significativas con quienes le rodean.

Los diferentes pilares de la educación inicial han favorecido el desarrollo de sus dimensiones cognitiva, corporal, comunicativa, artística y socioafectiva, permitiéndole avanzar de acuerdo con sus ritmos y necesidades.

Es gratificante observar los logros alcanzados por Ángel David y reconocer el esfuerzo y compromiso que demuestra en cada experiencia de aprendizaje, evidenciando un crecimiento progresivo en sus habilidades y capacidades.

Zarpando hacia nuevos descubrimientos, continuaremos acompañando su proceso de desarrollo mediante experiencias significativas que sigan fortaleciendo su comunicación, motricidad, exploración sensorial y participación,

Andrea Paola Santamaría

Profesional en Atención A la Primera Infancia

Yolima Velasquez

Responsable Del Servicio

Jaquelin Pardo
1096484340

Acudiente

FUNDACIÓN PEPASO

SEGUNDO **JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR** **INFORME**

PEDAGÓGICO

NOMBRE: Ana Sofia Guerrero Navarro

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25/Junio/2026

Ana Sofia se caracteriza por ser una niña extrovertida, tierna y muy afectuosa, que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Su alegría y disposición para aprender le permiten disfrutar cada momento de exploración, juego y descubrimiento.

Notablemente, se destaca por ser una niña muy colaboradora y servicial con sus compañeros y docentes. Está siempre atenta a las necesidades de quienes la rodean, mostrando empatía, solidaridad y disposición para ayudar cuando alguien necesita apoyo o acompañamiento.

A través de la interacción diaria con sus compañeros, ha fortalecido sus habilidades sociales, estableciendo relaciones afectivas positivas y participando activamente en las experiencias grupales,

Se evidencian importantes avances en sus procesos de autonomía e independencia. Realiza con seguridad las rutinas de aseo personal y alimentación, demostrando responsabilidad y apropiación de hábitos que favorecen el cuidado de sí misma y su bienestar.

Orgullosamente reconocemos el logro alcanzado en su proceso de control de esfínteres, evidenciando una mayor independencia y confianza en sus capacidades, aspecto que fortalece su seguridad personal y contribuye a su desarrollo integral.

Frente a las diferentes experiencias pedagógicas, Ana Sofía participa con agrado, interés y curiosidad, involucrándose activamente en las propuestas de juego, arte, literatura y exploración del medio.

Íntegramente disfruta manipular los diferentes materiales, elementos y objetos ofrecidos, especialmente aquellos relacionados con la naturaleza.

Al interactuar con hojas, flores, semillas y otros elementos naturales, utiliza sus sentidos para reconocer texturas, formas, colores y características,

Gracias al proyecto de aula, ha fortalecido su interés por conocer el entorno natural, mostrando curiosidad y capacidad de asombro frente a las experiencias de exploración y descubrimiento.

Una de las experiencias que más disfruta es el acercamiento al mundo de los animales de la selva, participando activamente en las actividades relacionadas con ellos y demostrando gran entusiasmo por conocer sus características.

En estas experiencias ha logrado reconocer diferentes animales por su nombre, identificar algunos de sus sonidos y movimientos, y establecer relaciones con los lugares donde habitan,

Reconocemos en Ana Sofía una niña observadora y curiosa, que se interesa por descubrir el porqué de las cosas y disfruta aprender a través de la experimentación y el contacto directo con los materiales y el entorno que la rodea.

Resulta gratificante observar cómo, a través del juego y la interacción con sus compañeros y docentes, su lenguaje oral y verbal se ha venido fortaleciendo progresivamente,

En las actividades grupales participa con seguridad y espontaneidad, compartiendo sus experiencias y disfrutando de las conversaciones, canciones, cuentos y juegos que enriquecen su comunicación

Reforzando cada una de sus capacidades, las experiencias pedagógicas han favorecido el desarrollo de sus dimensiones cognitiva, comunicativa, corporal, artística y socioafectiva,

Observamos con satisfacción los avances alcanzados por Ana Sofia durante este segundo periodo, destacando su autonomía, su espíritu colaborador, su sensibilidad hacia los demás y su interés permanente por explorar y aprender.

Andrea Paola Santamaría

Profesional en Atención
A la Primera Infancia

Yolima Velasquez

Responsable Del Servicio

Acudiente

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Ángel Daniel Gutiérrez Briceño

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25/Junio/2026

Daniel se caracteriza por ser un niño muy activo, curioso y observador, que disfruta descubrir y explorar el mundo que lo rodea. Cada experiencia se convierte para él en una oportunidad para investigar, experimentar y aprender a través del juego y la interacción con su entorno.

A lo largo de este segundo periodo se ha evidenciado un proceso de adaptación progresivo a las rutinas y dinámicas del jardín infantil, participando cada vez con mayor seguridad y confianza en las diferentes actividades propuestas por la maestra.

Notablemente, demuestra gran interés y curiosidad por las experiencias pedagógicas, involucrándose activamente en las propuestas de exploración, arte y juego

Interactúa con agrado con los diferentes materiales y elementos que se le ofrecen, explorándolos de diversas maneras y descubriendo nuevas posibilidades de uso y juego..

En el marco del proyecto de aula, ha mostrado interés por las experiencias relacionadas con el entorno natural, participando activamente en las actividades de exploración y descubrimiento de los elementos presentes en la naturaleza.

Le agrada especialmente manipular diferentes materiales como tierra, arcilla, plastilina, pintura y otros elementos naturales, utilizando sus sentidos para conocer sus características y construir nuevas experiencias de aprendizaje.

Gracias a estas experiencias, ha fortalecido progresivamente sus procesos de observación, atención y exploración, descubriendo diferentes formas, texturas y posibilidades de interacción con los materiales ofrecidos.

Una de sus principales fortalezas es su capacidad de asombro y su deseo permanente de descubrir el porqué de las cosas, característica que le permite participar con interés y entusiasmo en las experiencias propuestas y construir aprendizajes significativos.

También se evidencian importantes avances en la dimensión personal-social, ya que poco a poco ha establecido vínculos afectivos con algunos de sus compañeros,

Igualmente, se observa un mayor acercamiento a las dinámicas grupales y una participación cada vez más activa en las experiencias compartidas, fortaleciendo la construcción de su personalidad e identidad dentro del grupo.

Éxito tras éxito, Daniel ha logrado adaptarse progresivamente al ambiente escolar, demostrando mayor seguridad y confianza para explorar los espacios, relacionarse con los demás

Reconocemos en él un niño con un gran potencial para aprender a través de la exploración y la experimentación, disfrutando especialmente de las experiencias que le permiten manipular materiales y descubrir nuevas maneras de jugar.

Resulta gratificante observar cómo cada experiencia vivida en el aula contribuye al fortalecimiento de sus diferentes dimensiones del desarrollo, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos

En las actividades de arte y exploración sensorial demuestra interés, curiosidad y disposición para experimentar con diferentes materiales, enriqueciendo sus procesos de pensamiento y fortaleciendo su desarrollo integral.

Zanjar los avances alcanzados por Daniel durante este periodo, reconociendo en él a un niño curioso, participativo y con grandes potencialidades para seguir descubriendo y aprendiendo a través del juego, la exploración y la interacción con su entorno.

Andrea Paola Santamaría
Profesional en Atención A la Primera Infancia

Yolima Velasquez
Responsable Del Servicio

Michelle B.
37784747
Acudiente

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Ian Nicolas Jaramillo Cotrino

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25/Junio/2026

Nicolás se caracteriza por ser un niño muy activo, alegre y extrovertido, que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula.

Interactúa con agrado en las actividades de juego, arte y exploración del medio, mostrando interés por los materiales y experiencias que se le ofrecen. Su curiosidad natural lo motiva a descubrir nuevas formas de aprender y de interactuar con el entorno.

Con facilidad sigue instrucciones sencillas y participa activamente en las propuestas pedagógicas, demostrando disposición y entusiasmo para integrarse en las diferentes actividades desarrolladas

Observa, manipula y explora los diferentes elementos y materiales ofrecidos, descubriendo diversas maneras de utilizarlos y jugar con ellos. Estas experiencias le han permitido fortalecer sus procesos de atención, observación y pensamiento, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos.

Le agrada especialmente experimentar con materiales que despiertan su curiosidad, utilizando su creatividad para descubrir nuevas posibilidades de juego y exploración, fortaleciendo así su pensamiento lógico y contribuyendo al desarrollo de su dimensión cognitiva.

Ágilmente participa en las experiencias de exploración, mostrando interés por descubrir las características de los objetos y materiales presentes en el entorno.

Se evidencian importantes avances en sus procesos de interacción y socialización. Aunque en algunas ocasiones se le dificulta compartir materiales o juguetes con sus compañeros, con la orientación y acompañamiento de la docente logra hacerlo,

Junto a sus compañeros ha construido experiencias significativas que favorecen su desarrollo personal y social, participando en los momentos de juego compartido y fortaleciendo los vínculos afectivos

A través de las diferentes experiencias pedagógicas y de la interacción constante con quienes lo rodean, su lenguaje oral se ha venido fortaleciendo de manera progresiva.

Reconocemos en Nicolás un niño con gran capacidad para expresar sus ideas y participar en las conversaciones cotidianas, demostrando avances importantes en su proceso comunicativo y

Asimismo, ha logrado importantes avances en el fortalecimiento de su autonomía e independencia, realizando por sí solo las rutinas de aseo personal y alimentación, evidenciando seguridad y apropiación de hábitos relacionados con el cuidado de sí mismo.

Manifiesta confianza y responsabilidad en las actividades cotidianas del aula, demostrando un adecuado nivel de independencia en las acciones propias de su edad y fortaleciendo progresivamente su autoestima y seguridad personal.

Igualmente, se destaca el logro alcanzado en el control total de esfínteres, aspecto que evidencia importantes avances en su proceso de desarrollo integral y en la consolidación de su autonomía.

Los diferentes pilares de la educación inicial han favorecido el desarrollo de sus dimensiones cognitiva, comunicativa, corporal y socioafectiva, permitiéndole construir nuevos aprendizajes de manera significativa.

Lleno de energía y entusiasmo, Nicolás disfruta participar en las experiencias que le permiten explorar, descubrir y aprender, mostrando interés permanente por los materiales y las actividades

Observamos con satisfacción los avances alcanzados durante este segundo periodo, reconociendo en él a un niño tierno, participativo y con grandes potencialidades para continuar fortaleciendo sus habilidades y capacidades.

Andrea Paola Santamaría

Profesional en Atención A la Primera Infancia

Yolima Velasquez

Responsable Del Servicio

Acudiente

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Lian David Murillo Yate

NIVEL: Párvulos B **FECHA:**25 /Junio/2026

Lian David se caracteriza por ser un niño activo y participativo, que se integra con interés en las experiencias pedagógicas propuestas. Disfruta los momentos de juego, exploración y descubrimiento, mostrando disposición para aprender a través de la interacción con el entorno y los materiales ofrecidos en el aula.

Interactúa de manera constante con sus compañeros y docentes, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus procesos de socialización. Poco a poco va estableciendo vínculos afectivos dentro del grupo, participando en actividades compartidas y reconociéndose como parte de un colectivo.

A través de las experiencias del proyecto de aula "Una Aventura en la Selva, descubriendo la naturaleza", ha mostrado interés por explorar los elementos naturales, manipulando materiales como hojas, tierra, semillas y otros recursos del entorno, los cuales le permiten aprender mediante la observación y la experimentación.

Notablemente, se evidencia un avance progresivo en su lenguaje oral. Ha ido incorporando nuevas palabras a su vocabulario, las cuales utiliza para comunicarse, expresar sus deseos y participar en las interacciones cotidianas con mayor claridad e intención comunicativa.

Mediante el acompañamiento constante, se busca que Lian David reconozca la importancia del otro en el juego y en las actividades grupales, promoviendo experiencias que le permitan desarrollar empatía y habilidades de interacción social.

Utiliza los materiales ofrecidos en el aula con gran interés, explorando sus posibilidades de uso y disfrutando de las actividades que implican manipulación y construcción, lo cual favorece el desarrollo de su pensamiento lógico.

Reconocemos en él avances significativos en sus procesos cognitivos, especialmente en la capacidad de clasificar, encajar y relacionar objetos, habilidades que se fortalecen a través del juego y la exploración activa.

Incrementa progresivamente su capacidad de atención y concentración durante las actividades, especialmente aquellas que implican manipulación de materiales concretos y resolución de pequeños retos acordes a su edad.

La interacción con sus pares continúa siendo un espacio fundamental para el desarrollo de su lenguaje y habilidades sociales, ya que a través del juego logra ampliar su vocabulario y mejorar su intención comunicativa.

Los procesos de aprendizaje han sido enriquecidos mediante experiencias significativas basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, fortaleciendo sus dimensiones cognitiva, comunicativa, corporal y socioafectiva.

Observamos en Lian David un niño con grandes potencialidades, que continúa avanzando en su proceso de desarrollo integral, demostrando interés, curiosidad y disposición para aprender a través de la exploración y la experiencia directa

Andrea Paola Santamaría

Profesional en Atención A la Primera Infancia

Yolima Velasquez

Responsable Del Servicio

Claudia Yate

Acudiente

1024593436

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: Alan Torres Peña

NIVEL: Párvulos B **FECHA:** 25/Junio/2026

A lo largo de este período, Alan ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación e integración al grupo, participando cada vez con mayor confianza en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.

Lentamente ha dejado de lado la timidez que inicialmente caracterizaba algunas de sus interacciones, permitiéndose compartir espacios de juego, exploración y aprendizaje junto a sus compañeros y adultos significativos.

A través de las experiencias desarrolladas en torno a la naturaleza y los animales de la selva, ha evidenciado gran curiosidad y disposición para descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje, observando con atención los materiales y recursos ofrecidos.

Notablemente disfruta de las actividades de exploración, manipulando elementos naturales, juguetes, texturas y materiales diversos que favorecen la construcción de conocimientos a partir de la experiencia directa.

Tiene una actitud receptiva frente a las propuestas pedagógicas, participando de manera progresiva en actividades grupales que fortalecen su desarrollo social, emocional y comunicativo.

Observa cuidadosamente su entorno y demuestra interés por conocer las características de los animales de la selva, reconociendo algunos de sus sonidos, formas y particularidades mediante el juego y la exploración.

Responde positivamente a las experiencias basadas en el juego, pilar fundamental de la educación inicial, encontrando en este una oportunidad para interactuar, expresarse y fortalecer su confianza personal.

Refuerza poco a poco su lenguaje verbal a través de la entonación de canciones, rondas y actividades musicales, mostrando avances en la pronunciación, la expresión de ideas y la comunicación con quienes lo rodean.

En las interacciones cotidianas con sus compañeros y docentes se evidencian progresos en su capacidad para comunicarse, expresar necesidades, participar en conversaciones sencillas y disfrutar de los momentos compartidos.

Se reconoce en Alan un niño observador, sensible y curioso, que avanza gradualmente en el fortalecimiento de todas sus dimensiones del desarrollo. Su participación en experiencias de juego, arte, exploración y literatura continúa favoreciendo aprendizajes significativos, el desarrollo de su autonomía, el fortalecimiento de su lenguaje y la construcción de relaciones cada vez más seguras y positivas con su entorno.

Andrea Paola Santamaria	Yolima Velasquez	Natalia Peña 1073722761
Profesional en Atención A la Primera Infancia	**Responsable Del Servicio**	**Acudiente**